

## Szkolny Punkt Informacji i Kariery (SPLiK)

### **Cele SPLiK:**

- kształcenie umiejętności: rozpoznawania zasobów osobistych, prezentowania swojej wiedzy i umiejętności,
- kreowanie postaw aktywnych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.

### **Zadania SPLiK :**

1. Badanie predyspozycji zawodowych uczniów.
2. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery
3. Wskazywanie uczniom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, krajowym i europejskim dotyczących m. in.: rynku pracy, trendów w świecie zawodów, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów oraz możliwości udziału w programach UE.
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi, w szczególności z poradniami, z pracodawcami organizacja spotkań z uczniami, wycieczek do zakładów pracy.

Słownik:

**Certyfikacja** – proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określoną kwalifikację; certyfikacja następuje po walidacji;

**Inteligentne specjalizacje** – dziedziny, w których regiony będą specjalizować się w gospodarce i współpracującej z nią nauce, stanowiące element strategii rozwoju województwa. Zgodnie z zapisami „Strategii Badań i Innowacyjności (RIS3). Od absorpcji do rezultatów – jak pobudzić potencjał województwa świętokrzyskiego 2014-2020+” Województwo Świętokrzyskie posiada cztery główne inteligentne specjalizacje: sektor metalowo- odlewniczy, zasobo -oszczędne budownictwo, turystyki zdrowotnej i prozdrowotnej, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz trzy specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.

**Kompetencje cyfrowe (kompetencje informatyczne)** - definiowane jako zdolność do:

- a) przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji;

- b) komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością);
- c) tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich);
- d) zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska);
- e) rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji).

**Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy** – kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006 r., str. 10):

- a) porozumiewanie się w językach obcych;
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- c) kompetencje informatyczne;
- d) umiejętność uczenia się;
- e) kompetencje społeczne;
- f) inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.

**Kompetencje społeczno-emocjonalne** – umiejętności komunikacyjne, rozpoznawania i kierowania swoimi emocjami, budowania dobrych relacji z innymi, ustalania i osiągania pozytywnych celów, a także ograniczania destrukcyjnych czy agresywnych zachowań.

**Koncepcja uniwersalnego projektowania** – koncepcja uniwersalnego projektowania definiowana zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji*.

**Kwalifikacja** – formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

**Zasada równości szans kobiet i mężczyzn** – zasada ta ma prowadzić do podejmowania działań na rzecz osiągnięcia stanu, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać. Zasada ta ma



gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci

**Osoby z niepełnosprawnościami** – osoby, które mają długotrwale naruszoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub w zakresie zmysłów, co może, w oddziaływaniu z różnymi barierami, utrudniać im pełny i skuteczny udział w życiu społecznym, na zasadzie równości z innymi osobami. Na potrzeby tego dokumentu przyjęto stosowanie definicji osób z niepełnosprawnościami, która uwzględnia osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych* (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. *o ochronie zdrowia psychicznego* (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).

Przydatne Linki :

Powiatowy Urząd Pracy w Skarżysku-Kamiennej

<http://skarzysko.praca.gov.pl>

Powiatowy Urząd Pracy w Starachowicach

<http://starachowice.praca.gov.pl>

Powiatowy Urząd Pracy w Szydłowcu

<http://szydlowiec.praca.gov.pl>

Wojewódzki Urząd Pracy

<http://www.wup.kielce.pl>

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego

<http://www.2014-2020.rpo-swietokrzyskie.pl>

Centrum Doradztwa Zawodowego dla młodzieży

<http://cdzdm.pl/dla-gimnazjalistow/>

<http://cdzdm.pl>

<b>Informacje o projekcie</b>		
<b>1. Tytuł projektu</b>		
„ Licealista na rynku pracy”		
<b>2. Źródło dofinansowania</b>		<b>3. Program</b>
Europejski Fundusz Społeczny		Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
<b>4. Priorytet</b>		<b>5. Działanie/Poddziałanie</b>
RPSW.08.00.00 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo		Działanie -RPSW.08.03.00 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego  Poddziałanie -RPSW.08.03.04 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)
<b>6. Podmiot odpowiedzialny za realizację</b>		
Stowarzyszenie Wiedza i Rozwój- podmiot odpowiedzialny I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego – uczestnik projektu II Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza – uczestnik projektu		
<b>7. Termin rozpoczęcia realizacji projektu</b>		<b>8. Planowany termin zakończenia projektu</b>
01.09.2016		31.07.2018
<b>9. Całkowita wartość projektu</b>	<b>10. Wkład własny</b>	<b>11. Dofinansowanie/wartość procentowa</b>
752 825,00 zł	75 680,00 zł	677 145,00 zł / 89,95%
<b>12. Cel główny projektu</b>		
Stworzenie warunków do wyposażenia w kompetencje kluczowe ułatwiające poruszanie się na rynku pracy 340(216K/124M) uczestnikom projektu z I i II Liceum Ogólnokształcącego w Skarżysku-Kam. w województwie świętokrzyskim poprzez zajęcia wyrównawcze, rozwijające, zajęcia oparte na metodzie eksperymentu, doradztwo edukacyjno-zawodowe, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły, wyposażenie pracowni międzyszkolnych matematycznej i przyrodniczej w okresie od 01.09.2016 do 31.07.2018 r. oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji/kwalifikacji 23 nauczycieli (21K/2M).		

### 13. Grupa docelowa

Wsparcie objęte będą 3 grupy docelowe:

I. 2 szkoły: I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego i II Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza prowadzące swoją działalność na terenie Województwa Świętokrzyskiego w Skarżysku-Kamiennej

II. Grupa uczniów-uczestnicy projektu zamieszkali i uczący się na terenie województwa świętokrzyskiego i uczęszczający do klas I-II w wieku 15-19 lat. Wsparcie objętych będzie 140(76K/64M) uczniów I Liceum Ogólnokształcące i 200(140K/60M) uczniów II Liceum Ogólnokształcące w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018.

III. Grupa nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia z uczniami/uczennicami w ramach projektu. Jest to 9(8K/1M) nauczycieli z I Liceum Ogólnokształcącego i 14(13K/1M) nauczycieli z II Liceum Ogólnokształcącego uczący matematyki, biologii, chemii, jęz. obcych, informatyki, doradztwa zawodowego.

### 14. Krótki opis projektu

Projekt realizowany jest w I i II Liceum Ogólnokształcącym w Skarżysku-Kam w okresie 01.09.2016–31.07.2018. W ramach projektu:

a) 340(216K/124M) uczniów rozwijać będzie kompetencje kluczowe: matematyczne, naukowo-techniczne, informatyczne, społeczne, porozumiewanie się w językach obcych; Osiągnięcie celu nastąpi poprzez zajęcia:

- wyrównawcze z matematyki i języków obcych;
- rozwijające z języka angielskiego;
- zajęcia z informatyki prowadzone metodą projektu;
- zajęcia z biologii, chemii oparte na metodzie eksperymentu;
- obozy naukowe, pikniki;
- doradztwo edukacyjno -zawodowe;
- współpracę z otoczeniem społeczno- gospodarczym szkoły

b) 23 na-cieli(21K/2M) doskonalić będzie umiejętności, kwalifikacje i kompetencje zawodowe przez szkolenia dotyczące:

- wykorzystywania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy;
- stacjonarne oraz e-learningowe w zakresie stosowania Geo-Gebry na lekcjach matematyki w szkole ponadgimnazjalnej;
- kurs programowania: „Tworzenie aplikacji”;
- szkolenie w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
- studia podyplomowe z doradztwa zawodowego;

c) pracownie międzyszkolne: matematyczna, przyrodnicza, językowa wyposażone zostaną w narzędzia TIK, pomoce dydaktyczne, usprawnienia dla osób z niepełnosprawnościami.